

校教字〔2018〕29号

信阳学院教学名师评选办法（试行）

为全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》，牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，表彰我校热爱高等教育事业，长期从事教学工作，具有较高的思想政治素质，师德高尚，注重教学改革与实践，教学方法先进，教学经验丰富，教学水平高，教学效果好，在教育教学和人才培养领域做出突出贡献的优秀教师，激发全校教师的工作热情，进一步增强我校教师教书育人的责任感和使命感，不断提高人才培养质量,决定开展“教学名师”评选活动，特制定本办法。

一、评选原则

1.坚持教学与教研相结合，突出师德师风、教书育人、教学业绩、教学研究等方面的要求。

2.坚持倾斜一线，主要评选对象为长期在教学一线承担教学任务的专任教师。

3.坚持公开、公平、公正，严格按照规定的条件和程序进行评选，坚持标准，宁缺毋滥。

二、评选范围

1.在我校教学一线承担教学任务五年以上、具有讲师以上职称的在岗专任教师（不含行政岗兼职教师和讲座教授、客座教授、兼职教授、名誉教授）。

2.获得国家级、省部级教学工作奖励的教师或被评为国家级、省级精品在线开放课程的课程负责人，在申报校级教学名师时可优先予以推荐。

三、评选条件

（一）申报条件

1.政治立场坚定，热爱党的教育事业，模范遵守教师职业道德规范，为人师表，坚持以德立身、以德立学、以德施教。教学工作认真负责，具有强烈的事业心和突出的团队精神。从教近5年以来无重大教学事故记录，近3年以来无任何教学事故记录，从教以来无任何学术不端行为记录。

2.积极承担学校赋予的教学任务，在我校连续5年以上讲授本、专科课程，且完成基本教学工作量。

3.教学业绩方面须具备下列条件（1）至（3）中的2条，同时具备（4）至（6）中的2条：

（1）曾获我校优秀教学成果奖二等奖以上（主持人）或省级以上优秀教学成果奖（主要完成人）；

（2）曾获我校青年教师教学技能竞赛二等奖以上奖励，或曾获省级教学技能竞赛三等奖以上奖励，或曾指导学生在省级以上学科专业竞赛中获二等奖以上奖励且被评为优秀指导教师；

（3）近3学年在学校组织的教学考核中获评“优秀”不低于3次；或近3学年度人事考核等级为“优秀”2次以上；或曾获评我校学年度“优秀教师”；

（4）近3年在CN学术刊物上以第一作者发表教育教学研究论文2篇以上；

（5）近5年主持完成校级教改项目或参与完成省级以上教改项目，并通过结题验收；

（6）主编或参编公开出版的省级以上统编、规划教材（本人撰写5万字以上/部）。

（二）评选指标体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评选项目 | 分值 | 评 选 内 容 |
| 1.师德风范 | 15 | 政治立场坚定，积极实施素质教育；师德高尚，爱岗敬业、关爱学生、教风端正；教书育人、为人师表；严谨笃学，富有创新协作精神。师生群众认可度高，曾获校级以上优秀共产党员或先进个人等荣誉称号。 |
| 2.教学能力与水平 | 教学思想与内容 | 15 | 遵循教育发展和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律；理论联系实际，注重学术综合素质和能力培养；能及时把省内外教改成果及学科最新发展成果转化为教学资源，课程内容丰富充实。 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 学思结合，因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动学习精神和创造性思维；积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，科学、合理、有效地使用现代教育技术，教学效果显著；注重知行统一。中文授课普通话标准，英语授课流利准确。 |
| 教学改革与研究 | 20 | 重视教育教学研究，近五年主持过各级各类教学改革研究与实践项目；或获得各级教学成果奖励；或指导学生在各级各类学科专业竞赛中获奖；发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。  |
| 教学效果 | 10 | 教学效果好，主讲课程在本领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，主讲课程教学质量优异，在校内外起到示范作用；学生评价和教学考核结果优秀。 |
| 教材建设 | 10 | 主编或参编的教材质量高、有特色、版本新，获得校级以上奖励。 |
| 3.教学团队建设与贡献 | 10 | 重视教学团队建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平。 |
| 4.科学研究与学术水平 | 10 | 主持或承担重要科研项目，科研成果获校级以上奖励；在核心期刊发表高质量的论文或专著；积极参加国内外各种学术活动，学术造诣较高，在同领域具有一定的学术地位和知名度；具有一定的国际视野，外语交流能力强，有用外语发表的学术论文。 |

四、评选程序

教学名师评选程序为：学院初评、学校评选、公布结果。学校每年评选一届教学名师，每届原则上不超过10名。具体程序如下：

（一）学院初评

1.符合评选申报条件的教师提出申请，提交《信阳教学名师候选人推荐表》（附件1）和候选人个人材料清单（附件5）。

2.学院通过组织学生评议、同行评议（专家评议）、材料公示等程序，参照评选指标体系对申请教师进行综合评价，评选出教学名师推荐候选人1～3名（按照符合条件教师总数的10%进行推荐，每个单位最多不超过3名）。

3.学院将确定推荐的教学名师候选人的申报材料报送教务处，包括候选人推荐表、个人材料清单和《信阳学院教学名师候选人汇总表》（附件3）等。

（二）学校评选

1.第一轮评选——材料初审

学校组织专家组对各学院推荐的候选人材料进行初审，择优选出进入第二轮评选的教学名师候选人。

2.第二轮评选——课堂教学评价

学校组织进入第二轮评选的教学名师候选人集中展示课堂教学，由校内外专家组成评委团依据《信阳学院教学名师候选人课堂教学质量评价表》（附件4）要求，对参评人员的课堂教学进行现场观摩评价，择优选出进入第三轮评选的教学名师候选人。

3.第三轮评选——综合评议

学校组织校内外专家对照学校教学名师评选指标体系要求，结合候选人的申报材料、课堂教学评价等对进入第三轮评选的教学名师候选人进行综合评议，评选出最终候选人，并将最终候选人的材料在全校范围内公示不少于1周。

（三）公布结果

公示无异议后，由学校正式发文公布学校教学名师评选结果，并对获得“教学名师”荣誉称号的教师颁发证书。

五、奖励与表彰

校级“教学名师”可优先推荐参加校级以上“优秀教师”评选。学校将对获得“教学名师”荣誉称号的教师进行表彰奖励，具体办法另行通知。

六、附则

1.“教学名师”考评期为3年。获得荣誉称号的第二年和第三年，学校将对获评的“教学名师”进行中期检查考评（填报附件2），考评合格者享受“教学名师”的待遇和荣誉，否则取消“教学名师”资格。考评期满后，学校将对“教学名师”出具鉴定意见，相关荣誉可享受终身。

2.本办法中所称“以上”、“不低于”、“不超过”，均含本级。

3.本办法自发布之日起施行，由教务处、人事处负责解释。

附件：1.信阳学院教学名师候选人推荐表

2.信阳学院“教学名师”中期检查考评表

3.信阳学院教学名师候选人汇总表

4.信阳学院教学名师候选人课堂教学质量评价表

5.信阳学院教学名师候选人个人材料清单

2018年11月30日

附件1

信阳学院教学名师候选人

推 荐 表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 候 选 人 姓 名 |  |   |
| 主 讲 课 程 |  |   |
| 所在单位（盖章） |  |   |
| 填 表 时 间 |  | 年 月 日 |

教务处制

填 表 说 明

1. 本表用电脑填写，要求字体字号统一，段落层次清晰。

2. 申请人填写的内容，由所在单位负责审核。所填内容必须真实可信，否则将取消推荐资格。

3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间为申请年度前一年的12月31日。

4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。

5. 如表格篇幅不够，可另附纸；如内容需要调整表格，请以“整页设计”为原则。

一、基本情况

所在院系（部门）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 最高学历 |  |
| 最后学位 |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 参加工作时　　间 |  | 从教年限/我校教龄 |  |
| 职 称 |  | 行政职务 |  |
| 移动电话 |  | 电子信箱 |  |
| 社会兼职 |  |
| 何时何地受何奖励 |  |
| 主要学习、工作简历（从上大学至今） |
| 起止时间 | 学习/工作单位 | 所学专业/所从事学科领域和担任的职务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

二、师德表现情况

|  |  |
| --- | --- |
| 师德师风及现实表现简况 |  |
| 所获相关荣誉 | 序号 | 荣誉名称 | 颁奖单位及时间 | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况（近3学年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书目情况 |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 出版时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. 同时承担的其它课程情况（近3学年本科教学以外的情况）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. 其它教学环节（近3学年）

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导本科生创新训练项目等） |

4.教学手段开发、应用情况

|  |
| --- |
|  |

5. 教学内容更新和教学方法改革情况

|  |
| --- |
|  |

6. 承担重要教学改革项目情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文题目、专著名称/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时 间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

|  |
| --- |
| （限填报校级以上及相当的教学类奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

9.近期教学改革设想

|  |
| --- |
|  |

10. 教学团队建设情况

|  |
| --- |
|  |

四、科研工作情况

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 最具代表性的成果 | 序号 | 成果（项目、论文、专著）名 称 |  发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位） | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

　　　　　　　　　　　　　本人签字： 年 月 日

五、推荐及评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所在院系推荐意见（附相关证明材料） | 学生评价： 院系学生工作负责人（签字）： 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　年 月 日 |
| 同行评价： 院系教学工作负责人（签字）：  　　　　　　　　　　　　　　　　年 月 日 |
| 院系综合评价： 　　　 （公章）　　　　　负责人（签字） 　　　　年 月 日 |
| 教务处审核意见 |  （公章）　负责人（签字） 　　　　　 年 月 日 |
| 学校评审委员会意见 |  （签字） 　　　　　 年 　月 日 |

附件2

信阳学院教学名师

中期检查考评表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考评对象姓名 |  |   |
| 主讲课程 |  |   |
| 获评时间 |  |   |
| 所在单位（盖章） |  |   |
| 考评日期 |  | 年 月 日 |

教务处制

填 表 说 明

1.本表用电脑填写，要求字体字号统一，段落层次清晰。

2.申请人填写的内容，由所在单位负责审核。所填内容必须真实可信，不得弄需作假。

3.教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间为考评年度前一年的12月31日。

4.教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。

5.如表格篇幅不够，可另附纸；如内容需要调整表格，请以“整页设计”为原则。

一、基本情况

所在院系（部门）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 出生年月 |  | 性 别 |  |
| 政治面貌 |  | 民 族 |  | 最高学历 |  |
| 最后学位 |  | 授予单位 |  | 授予时间 |  |
| 参加工作时　　间 |  | 从教年限/我校教龄 |  |
| 职 称 |  | 行政职务 |  |
| 移动电话 |  | 电子信箱 |  |
| 师德师风及现实表现简况 |  |
| 一年来所获奖励及荣誉 | 序号 | 奖励（荣誉）名称及等级（次序） | 颁奖单位及时间 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

二、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况（近1年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 本人本校实际课堂教学学时 | 授课班级 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 选用教材或主要参考书目情况 |
| 名 称 | 作 者 | 出版社 | 出版时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. 同时承担的其它课程情况（近1年本科教学以外的情况）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级 | 总人数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3. 其它教学环节（近1年）

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导本科生创新训练项目等） |

4.教学手段开发、应用情况（近1年）

|  |
| --- |
|  |

5. 教学内容更新和教学方法改革情况（近1年）

|  |
| --- |
|  |

6. 承担重要教学改革项目情况（近1年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持/参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况（近1年）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文题目、专著名称/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时 间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况（近1年）

|  |
| --- |
| （限填报校级以上及相当的教学类奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

9.近期教学改革设想

|  |
| --- |
|  |

10. 教学团队建设情况

|  |
| --- |
|  |

三、科研工作情况（近１年）

|  |  |
| --- | --- |
| 科研简况 |  |
| 汇总 | 出版专著（译著等） 部。 |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 最具代表性的成果 | 序号 | 成果（项目、论文、专著）名 称 |  发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位） | 署名次序 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 目前承担的主要项目 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

　　　　　　　　　　　本人签字： 年 月 日

四、考评及审批意见

|  |  |
| --- | --- |
| 所在院系考评意见 | 学生评价： 院系学生工作负责人（签字）： 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年 　 月 　 日 |
| 同行评价： 院系教学工作负责人（签字）： 　　　　　　　　　　　　　　　　　年 　 月 　 日 |
| 院系综合评价： 　　　（公章）　　　　　负责人（签字） 　　 　年 　 月 　 日 |
| 教务处审核意见 |  （公章）　　　　　负责人（签字） 　　　　　年 　 月 　 日 |
| 主管领导审批意见 |  （签字） 　　　　　　　年 　　月 　 日 |

附件3

信阳学院教学名师候选人推荐汇总表

所在单位（公章）： 　　 负责人（签字） ： 填报时间： 　　 年 　 月　 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 候选人 | 出生年月 | 最后学历 | 职称/职务 | 从教年限/我校教龄 | 所属专业 | 主讲本科课程 | 近五年年均本科生课堂教学工作量 | 标志性教育教学成就 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：标志性教育教学成就一栏主要填写校级及以上课程建设、教材建设、师德建设、教学教研获奖（含指导学生）、社会声誉等具有代表性的成就。

附件4

信阳学院教学名师候选人课堂教学质量评价表

所在学院 授课教师

课程名称 听课时间

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评 价 指 标** | **分值**（100） | **得分** |
| 一级指标 | 二级指标及其内涵标准 |
| 教态 | 1.着装与举止自然、大方、得体；语言准确精炼、富有感染力、逻辑性强。 | 5 |  |
| 教学理念 | 2.热爱教育事业，教育思想先进，符合时代要求。以学生为本，注重学生的全面发展。 | 10 |  |
| 教学内容 | 3.教学内容安排合理，条理性强，符合学生实际，对课程内容娴熟。 | 25 |  |
| 4.传授知识准确、科学、富有前瞻性，重难点突出、适度。  |
| 5.能够理论联系实际，注重引导学生思考本学科发展的新问题。 |
| 5.有学术新创见，能反映学科发展的新成果和趋势。 |
| 教学方法 | 7.适合本学科特征和学生特点，善于启发学生，注重能力培养，教学方法灵活多样。 | 20 |  |
| 8.课堂管理科学严谨，讲授条理清楚。 |
| 9.根据教学内容选择恰当的信息技术和现代教育技术，教学辅助效果好 |
| 教学效果 | 10.课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生交流充分，学生到课率高。 | 30 |  |
| 11.达到预定教学目标，学生掌握的理论及技能准确，作业完成情况良好。 |
| 12.学生整体满意程度高。 |
| 教学特色 | 13.在创设学境、教法和多媒体运用等方面有特色，效果显著；结合学科专业发展的实际情况和学生自身的特点，理论与实践并举，因材施教，体现育人特色。 | 10 |  |
| 14.教学过程深入浅出，教学组织形象生动，精彩有趣，使学生在享受中获取知识。 |
| 评价等级 |  | 总 分 |  |
| 描述性评语 |  |

**说明:**1.评价等级分为“优秀、良好、合格”；“优秀”分值为90-100分，“良好”分值为70-89分，“合格”分值为60-69分；起评分60分，最高分100分，打分最小单位为1分。

2.请专家在听课结束后先判定评价等级，然后在总分栏内打分，并在描述性评语栏对参评教师进行评价。

 专家签名

附件5

信阳学院教学名师候选人个人材料清单

1.个人简历，500字左右。

2.彩色数码照片（近期教学工作照、免冠生活照），像素为300万以上，横竖各2张。

材料要求：所有材料须经所在学院审核。个人简历以电子文档（WORD）提交，并以候选人中文名字为文档名（姓名.DOC）。照片以JPG格式提交，以候选人中文名字为文件名（姓名.JPG）。

信阳学院校长办公室 2018年11月30日印发