信阳学院
XINYANG UNIVERSITY

微专业人才培养方案

教务处　编

二〇二五年九月

目 录

数字影像创作与传播微专业人才培养方案..... 1
人工智能微专业人才培养方案 3
数学建模与科学计算微专业人才培养方案..... 6
公务员知识与技能微专业人才培养方案..... 8
网络视听与新媒体艺术微专业人才培养方案..... 10
语言智能微专业人才培养方案 12
教师职业准入能力精训微专业人才培养方案..... 14

数字影像创作与传播微专业人才培养方案

一、培养目标

数字影像创作与传播微专业依托信阳学院文学院广播电视编导的专业优势，紧密结合短视频、数字融媒体编创、新媒体运营等媒体行业新兴领域发展，面向新时代推动文化繁荣、建设中华民族现代文明的战略需求。本微专业旨在带领学生探索数字文化发展前沿，洞悉互联网传播规律，理解短视频创作与数字文化传播的核心理念，培养学生掌握短视频策划、拍摄、剪辑能力与相关运营技能，有效提升在视听新媒体创新传播领域的融合素养与复合能力。

二、招生对象及条件

面向全校大二、大三年级各本科专业（广播电视编导专业除外）在校生招生。

专业设置 5 门课程，总学分 10 学分，标准学制为 1 年，分 2 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4010001	数字传播基础	2	2	32	32			考试	春
W4010002	短视频文案创作	2	3	48	16	32		考查	春
W4010003	手机摄影	2	3	48	16	32		考查	春
W4010004	视频剪辑与特效	2	3	48	16	32		考查	秋
W4010005	影像创作实务	2	3	48	16	32		考查	秋
小计		10		224	96	128	0		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	数字传播基础	本课程以网络传播学与媒介文化学的基础理论为课程核心，突出媒体融合技术背景下数字媒介研究与数字文化传播的跨学科方法，以训练青年学子的数字文化研究与传播批判能力为主要目的，使学生在课程理论学习与专业训练的过程中，培养其以新时代社会主义核心价值观为基准的数字文化分析能力和敏锐的传播现象观察力，初步建立学生数字文化传播的现实思路、理论认识和批判意识。

序号	课程名称	课程简介
2	短视频文案创作	本课程是在数字文化传播背景下，通过创意策划和文案撰写，形成短视频的创新理念、策略规划、实施方略及文案创作的核心课程。课程以内容创新的方法与技巧为切入点，结合相关领域理论与思路，紧扣短视频选题策划、内容创作、推广宣传等各环节的要求，充分吸纳目前数字文化传播领域爆款短视频的前沿案例，聚焦创意理念，分析文案结构，解析写作技巧。
3	手机摄影	本课程结合手机摄影技术与创作前沿，帮助学习者了解手机摄影基本知识、操作技能和创作理念。课程内容主要包括手机照相机原理、摄影技巧、摄影构图及手机APP 修图等。课程通过对手机摄影特性解读，使学生理解其在现代生活和信息传播中价值意义；通过对手机照相机基本知识技术讲解，使学生掌握手机照相机的原理和操作技巧；通过分析照片的影调色调控制、摄影构图与各种类别的手机摄影创作，使学生掌握手机摄影创作要领。课程旨在提升学生的摄影观看能力、摄影语言表达能力和以摄影的方式认识、阐释世界的能力。
4	视频剪辑与特效	本课程依托数字影像制作技术，紧密围绕视频创作，讲授短视频的专业剪辑与特效制作，实践短视频后期制作全流程。课程讲授短视频制作技术的相关知识，着重探讨短视频剪辑流程、视音频要素构成、具体运用技巧、视觉效果设计以及视频效果搭建，并完成视频剪辑与特效创作的案例实践。课程旨在提升学生的实践能力，通过案例实操，赋予学生熟知短视频制作流程、掌握专业剪辑技能，具备设计和实现专业视觉效果的创作能力。
5	影像创作实务	本课程主要讲授摄影技术与艺术、短视频创制、智能媒体作品影像创作三部分内容，既教会学生常规摄影摄像的基础知识，也带领同学们学习新媒体作品创作中最具代表性的短视频创意与摄制、智能媒体影像创作的新技术和新理念，经典与前沿相结合，培养学生具备先进的创意思维和过硬的实践能力。本课程讲练结合，强调实训，突出前沿性、趣味性、实用性和专业性。

人工智能微专业人才培养方案

一、培养目标

人工智能微专业的培养目标是培养学生既具备扎实的人工智能理论基础和专业知识，又具有较强应用能力和创新精神的复合型应用人才，培养具有跨学科融合性强、实践应用性强，具有创新性思维和适应行业需求的人才，适应新技术、新模式、新产业的发展趋势。使学生在人工智能方面具有良好的科学素养、人文素养、法律素养、勇于创新、适应力强的应用型人才。

具体培养目标如下：

目标 1：具有良好的人文科学素养和职业道德，熟悉人工智能领域的政策、法律、法规，具有保护文化、环境、健康、安全与可持续性发展的责任感。

目标 2：具有一定的工程创新能力和应用能力，具备较好的沟通、协调和合作能力，能能够运用人工智能算法和工具解决实际问题，如数据分析、图像识别、自然语言处理等，具备使用常见人工智能算法框架的能力，并能够根据具体需求进行算法的研发和应用。

目标 3：具有较强的自主学习能力，具备一定的国际视野，能够通过继续教育或其他渠道更新知识、提升能力，持续跟踪和了解人工智能、大数据专业领域的新知识、新技术、新产品、新标准、新规范，并将其应用于实践中。

二、招生对象及条件

面向全校大二、大三年级各本科专业在校生招生。

专业设置 8 门课程，总学分 12 学分，标准学制为 1.5 年，分 3 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4110000	人工智能导论	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4110001	Python 程序设计——人工智能实践	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4110002	可视化数据分析	1.5	2	32	16	16		考查	秋
W4110003	深度学习原理与实践	1.5	2	32	16	16		考查	秋
W4110004	大语言模型入门	1.5	2	32	16	16		考查	秋
W4110005	图像处理与计算机视觉	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4110006	自然语言处理	1.5	2	32	16	16		考查	春

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4110007	人工智能模型分析与项目训练	1.5	2	32	16	16		考查	春
小计		12		256	128	128	0		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	人工智能导论	本课程旨在为学生提供一个全面而深入的人工智能入门视角，涵盖人工智能的基本概念、历史发展、核心技术和应用领域。通过理论讲解与案例分析，学生将了解人工智能的基本原理、算法思想以及其在医疗、金融、教育等行业的实际应用，为后续的专业课程学习打下坚实基础。
2	Python 程序设计——人工智能实践	本课程专注于 Python 编程语言在人工智能领域的应用，通过实例教学，引导学生掌握 Python 编程基础、数据结构与算法、以及常用的 Python 库（如 NumPy、Pandas、Scikit-learn 等）在数据处理、模型训练等方面的应用。学生将通过动手实践，提升解决实际问题的能力，为后续的人工智能项目开发做好准备。
3	可视化数据分析	本课程聚焦于数据可视化技术，旨在帮助学生掌握数据可视化的基本原理、工具和方法。通过讲解图表设计、色彩理论、数据故事讲述等技巧，学生将能够利用 Python、Tableau、Power BI 等工具，将复杂数据转化为直观、易于理解的图形展示，为数据分析和决策提供有力支持。
4	深度学习原理与实践	本课程深入讲解深度学习的基本原理，包括神经网络、卷积神经网络、循环神经网络等核心模型，以及优化算法、正则化技术等关键概念。同时，通过 TensorFlow、PyTorch 等深度学习框架的实践操作，学生将能够设计和训练自己的深度学习模型，解决图像识别、自然语言处理等实际问题。
5	大语言模型入门	本课程专注于大语言模型的基本原理和应用，介绍自然语言处理中的关键概念和技术，如词嵌入、注意力机制、Transformer 架构等。学生将了解大语言模型的训练过程、应用场景和潜在挑战，并学会使用 Hugging Face Transformers 库等工具进行模型微调和应用开发。
6	图像处理与计算机视觉	本课程旨在培养学生掌握图像处理与计算机视觉的基本理论和实用技术。通过讲解数字图像处理的基本方法、特征提取与匹配算法、目标检测与识别技术等，学生将能够利用 OpenCV 等工具进行图像处理和分析，为计算机视觉领域的研究和应用打下基础。

序号	课程名称	课程简介
7	自然语言处理	本课程深入介绍自然语言处理的基本原理和技术，包括文本预处理、词性标注、句法分析、语义理解等。学生将学习使用NLTK、SpaCy等工具进行自然语言处理任务，了解自然语言处理在情感分析、机器翻译、问答系统等领域的应用。
8	人工智能模型分析与项目训练	本课程旨在培养学生的模型分析和项目管理能力。通过讲解模型评估指标、模型调优策略、以及项目管理的基本流程和工具，学生将学会如何对人工智能模型进行性能评估和优化，同时掌握项目管理的基本技能，为未来的人工智能项目开发和实施做好准备。

数学建模与科学计算微专业人才培养方案

一、培养目标

数学建模与科学计算作为数学与计算机科学交叉融合的重要领域，在现代科学研究、工程技术、经济金融等诸多行业发挥着关键作用。随着大数据、人工智能等新兴技术的迅猛发展，对具备数学建模能力与科学计算技能的专业人才需求持续增长。本微专业聚焦于培养能够运用数学理论和方法构建模型，并借助计算机技术进行高效求解与分析的复合型人才，为学生在相关领域的深入学习与职业发展奠定坚实基础。

通过本专业课程的学习，使学生达到以下目标：

目标 1：学生能够综合运用统计学习方法，具有大数据处理和分析能力、数据挖掘和算法设计能力，以及解决数据科学相关问题的能力，具备跟踪数据科学发展前沿的能力。

目标 2：掌握大数据分析相关基本技术，具有良好的沟通、协调、竞争与合作能力，具备参加各类数据科学竞赛的能力。

目标 3：理解数学科学与相关行业的岗位职责与职业需求，了解数据科学技术标准，具备多种途径开展数据科学自主学习的能力，拥有不断反思、可持续发展理念和终身学习的能力。

二、招生对象及条件

面向全校大二、大三年级理工类、经管类本科专业在校生招生。

专业设置 6 门课程，总学分 9 学分，标准学制为 1 年，分 2 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4040000	科学计算软件	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4040001	最优化算法与应用	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4040002	数学建模	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4040003	机器学习	1.5	2	32	16	16		考查	秋
W4040006	时间序列分析	1.5	2	32	16	16		考查	秋
W4040007	应用统计学	1.5	2	32	16	16		考查	秋
小计		9		192	96	96	0		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	科学计算软件	本课程主要介绍 MATLAB 的基本语法、数据结构、绘图功能、程序流程控制等基础内容，还包括矩阵运算、数值分析、符号计算等专业知识，以及如何运用 MATLAB 解决实际工程和科学问题。
2	最优化算法与应用	本课程主要介绍各类最优化算法，包括线性规划、非线性规划、整数规划等经典算法，以及遗传算法、模拟退火算法等现代智能算法。通过理论讲解与实际案例分析，让学生掌握算法的原理、设计与实现方法，并了解其在工程设计、经济管理、数据分析、人工智能等多个领域的广泛应用。旨在培养学生运用最优化算法解决实际问题的能力,提高学生的优化思维和算法设计水平。
3	数学建模	本课程主要介绍数学建模的基本概念、方法和步骤，包括如何对实际问题进行分析、假设、建立数学模型、求解模型以及对结果进行检验和应用。通过学习，学生将掌握各种常见的数学模型，如优化模型、统计模型、微分方程模型等，并通过使用数学软件进行模型求解和数据分析。
4	机器学习	本课程是人工智能的核心领域，研究计算机如何通过学习数据来提高性能，如监督学习、无监督学习、深度学习等算法，在科学计算和数学建模中可用于预测、分类和优化等问题。
5	时间序列分析	本课程是一门研究随时间变化的数据序列的课程。课程主要介绍时间序列的基本概念、分析方法和预测技术，包括平稳时间序列、非平稳时间序列的处理，自回归移动平均模型（ARMA）等常用模型的构建与应用，以及如何利用这些模型对未来数据进行预测，帮助学生掌握从时间序列数据中提取信息、分析趋势和进行有效预测的能力，在经济、金融、气象、工程等多个领域有着广泛的应用。
6	应用统计学	本课程是一门将统计学理论与方法应用于实际问题的课程。它主要介绍数据的收集、整理、描述和分析方法，包括数据的可视化、概率分布、参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等内容。通过本课程的学习，学生将掌握如何运用统计软件对实际数据进行处理和分析，培养解决实际问题的能力，能够在经济、管理、社会、医学等多个领域中，利用统计方法进行数据驱动的决策和研究。

公务员知识与技能微专业人才培养方案

一、培养目标

通过本微专业的学习，使学生达到以下目标：

目标 1：具有良好的政治素质、道德素质、身体素质以及公共精神、法治观念和服务意识；

目标 2：具备深厚的人文素养、专业素养、科技素养；

目标 3：了解国家公务员制度框架以及国家治理公务员的一般要求，了解当代中国政府以及地方政府与政治体系架构及基本运行等相关知识体系；

目标 4：掌握公务员考试技能以及从事公务活动的基本方法和技术，社会调查与统计、大数据管理与应用、应用文写作等公共管理实务技能。

二、招生对象及条件

面向全校大二、大三年级各本科专业在校生招生。

专业设置 5 门课程，总学分 10 学分，标准学制为 1 年，分 2 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W0000001	行政职业能力测试技能	2	2	32	32			考试	秋
W0000002	申论及公文写作技能	2	2	32	32			考查	春
W0000003	公务员面试技能	2	2	32	32			考查	春
W0000004	当代政府与政治	2	2	32	32			考试	秋
W0000005	社会调查研究方法与技能	2	2	32	32			考查	秋
小计		10		160	160	0	0		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	行政职业能力测试技能	本课程是国家机关单位选拔公务员职业必考的一门课程，在全国各地考生中享有非常高的声望。主要包括数量关系、判断推理、常识判断、言语理解、资料分析等。行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素。通过学习，学生可以提升未来行政职场上的竞争力，有效提升应对公务员、事业单位以及各大企业行政能力测试的考试能力，提高职业竞争力。

序号	课程名称	课程简介
2	申论及公文写作技能	本课程以马克思主义为指导，以研究我国公务员申论考试为研究对象，主要讲授与训练公务员申论考试的总体要求、基本题型和答题思路与技巧，重点在于培养学生应对公务员申论考试的思维与能力，其知识内容具有客观性、综合性、应用性的特点，同时讲授并训练公文写作的基本格式与规范。主要内容包括公务员申论考试的形势、公务员申论考试的考查知识范围与考查要求、公务员申论考试科目与题型、公务员申论考试的应试策略以及公务员申论考试模拟训练。使学生较全面系统地了解公务员申论考试的考查的理论与知识、
3	公务员面试技能	本课程是国家机关单位选拔公务员职业必考的课程。课程以讲授公务员考试的理论与知识要求、公务员面试考核要求，模拟公务员面试场景，培养学生的综合分析能力、言语表达能力、应变能力、计划组织协调能力、人际交往的意识与技巧、自我情绪控制、举止仪表和专业能力等，使学生能较好地适应报考国家和地方公务员考试的需要。
4	当代政府与政治	本课程在对基本理论和宪政规范进行研究的基础上，主要讲述政党组织、立法机关、国家主席、中央行政机关、地方行政机关、司法机关、第三部门等基本理论，并使学生对我国的政治制度形成系统的认识，从而加深对我国政治实践的了解，培养其从宏观角度来看待我国问题的能力。通过课程学习，提高学生对当代中国政府与政治的研究内容和基本原理的理解和认识，明确当代中国政府与政治所涉及的相关概念，理解当代中国宪政体制、政党体制、代议制度、国家元首制度、行政制度、政治协商制度、基层治理等的基本理论、历史发展和现实运行逻辑，使学生掌握当代中国政府与政治体系运行的相关理论，能够关注并运用相关理论研究成果和知识发现、分析并提高解决当代中国治理中的理论和实际问题能力。
5	社会调查研究方法与技能	本课程围绕社会调查研究的主要过程展开，通过理论与实践的学习，使学生掌握社会调查研究的主要过程及数据分析的基本方法，培养学生科学地分析问题和解决问题的能力，提升学生的科学精神和创新能力，为学生进入公务员队伍打下坚实的方法基础。

网络视听与新媒体艺术微专业人才培养方案

一、培养目标

本微专业面向全校学生开放，旨在培养适应数字时代需求的复合型新媒体创意人才。该专业采用“实用软件技术+数字创意思维+硬件操作技能”三位一体的融合培养模式，帮助学生掌握网络视听与新媒体的创作技能。针对当前各行各业对新媒体技能素养的迫切需求，学生可通过本专业系统学习创意短视频制作、手机摄影、AI 视觉创作、无人机航拍基础、数字图像处理、新媒体版式设计等实用技能。毕业后，学生将具备胜任网络视听内容生产、新媒体技术应用与运营等相关岗位的能力，从而满足数字时代对复合型人才的多元需求。

二、招生对象及条件

面向大二、大三年级全校各本科专业在校生招生。

专业设置 6 门课程，总学分 10 学分，标准学制为 1.5 年，分 3 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4090001	AI 辅助与数字图像处理	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4090002	新媒体版式设计	2	2	32	32			考查	秋
W4090003	数字绘画基础	1.5	2	32	16	16		考查	春
W4090004	手机摄影与影像艺术	1.5	2	32	16	16		考查	秋
W4090005	无人机航拍基础	1.5	2	32	16		16	考查	春
W4090006	短视频策划与编辑	2	2	32	32			考查	秋
小计		10		192	128	48	16		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	AI 辅助与数字图像处理	本课程以 Photoshop 为核心，系统教授图像编辑基础与高阶技巧，融入 AI 技术实现智能修图、自动化处理及生成式设计。通过案例实践，学员将掌握传统 PS 技能与 AI 工具的协同应用，提升创意视觉表达与高效数字图像处理能力，适应智能化设计趋势。课程注重实操，培养艺术审美与技术融合的综合素养。

序号	课程名称	课程简介
2	新媒体版式设计	本课程聚焦数字领域，系统教授网页、App、社交媒体等新媒体平台的版式设计原理与实践技能。课程结合AI 工具与设计软件，强化图文混排、色彩搭配、留白处理等技巧。通过案例分析，掌握信息层级优化、用户体验提升及跨平台视觉统一性设计方法，培养适应新媒体传播趋势的创意能力与实战技能，助力自媒体运营、UI 设计等职业发展需求。
3	数字绘画基础	本课程以 Illustrator 为核心，系统讲解矢量绘图原理与工具应用，重点培养图形造型、路径编辑及色彩管理能力。通过图标设计、矢量插画、商业图表等案例实践，掌握软件在插画创作、UI 元素绘制中的高效技巧，学习智能辅助功能提升创作精度。课程融合设计思维与软件实操，强化矢量图形可编辑性优势，为零基础学员奠定数字绘画核心技能。
4	手机摄影与影像艺术	本课程通过系统讲解基本的构图原理、光线运用技巧以及手机摄影功能的深度开发等模块，并结合校园场景进行实战演练，旨在帮助学生熟练掌握日常记录、人像拍摄、短视频素材采集等实用技能。学生将能够利用手机熟练完成“推、拉、摇、移、甩、跟”等实用性手机运镜拍摄技巧。
5	无人机航拍基础	本课程旨在以学习无人机实操拍摄基础技能为核心目标，培养学员熟练掌握空中视角采集、动态镜头设计、全景影像拼接等关键技能。课程紧密契合新媒体内容创作的需求，助力短视频和纪录片提升视觉表现力，为数字时代影像叙事提供创新的工具支持。
6	短视频策划与编辑	本课程将深入探讨短视频的脚本创作与编导技巧，并依据脚本进行创意短视频素材的拍摄。通过学习 Premiere Pro 软件，系统掌握旅行 VLOG、产品创意视频、生活探店、图文解说、微课制作等多种视频形式的剪辑要领。

语言智能微专业人才培养方案

一、培养目标

本微专业的设置是为了培养跨学科复合型人才，使其具备语言分析、处理和应用能力，同时掌握智能技术在语言领域中的应用，以适应人工智能时代对语言相关专业人才的新需求。具体如下：

目标 1：掌握语言学、计算机科学、人工智能等多学科的基础知识，包括语言结构、功能、演变，以及计算机编程、数据分析、译后编辑等方面的基本理论和方法。

目标 2：具备一定的实际操作能力，能够参与语言智能相关项目的开发和实施，在实践中不断提升自己的专业技能和跨文化交际能力。

目标 3：为学生未来在语言智能相关领域的职业发展打下坚实的基础，使其能够在科研机构、企业等单位从事语言智能技术研发、应用推广、培训等工作。

二、招生对象及条件

面向全校大二、大三年级各本科专业英语基础扎实的在校生招生。

专业设置 5 门课程，总学分 10 学分，标准学制为 1.5 年，分 3 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4020000	人工智能英语	2	2	32	24	8		考查	秋
W4020001	Python 入门与实践	2	2	32	24	8		考查	秋
W4020002	区域国别研究	2	2	32	24	8		考查	春
W4020003	人工智能与译后编辑	2	2	32	24	8		考查	春
W4020004	语料库建设与应用	2	2	32	24	8		考查	秋
小计		10		160	120	40	0		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	人工智能英语	本课程旨在结合人工智能领域所需的语言知识能力与实践技能，通过对人工智能的发展、应用、前景等方面进行介绍，引导学生学习人工智能领域的基础知识及相关英语表达，从而培养学生数智时代下的语言应用能力。

序号	课程名称	课程简介
2	Python 入门与实践	本课程专为语言研究与翻译实践者设计，通过“理论-工具-实战”三维培养体系，系统化构建 Python 技术赋能语料库处理的核心能力，帮助学习者创新运用相关代码解决与语料库相关的问题，赋能专业能力升级与职业发展突破。
3	区域国别研究	本课程聚焦特定国家或地区，从政治、经济、文化、历史等多维度深入剖析，助学生了解不同区域与国家的独特性，培养全球视野，提升跨文化分析及国际事务处理能力。
4	人工智能与译后编辑	本课程以大语言模型为切入点，重点讲授运用人工智能技术赋能译后编辑、翻译学习和翻译研究的策略与方法，旨在提升学习者运用技术工具解决翻译实践问题的技术思维及译后编辑实践能力，进而成长为“语言+技术”复合型人才。
5	语料库建设与应用	本课程旨在介绍语料库的基本概念、建设方法及其在语言研究和翻译中的应用。课程内容包括语料的采集、清洗、标注与管理，语料库软件工具的使用，以及语料库在翻译实践中的应用。通过理论教学与实践操作相结合，学生将掌握语料库技术，提高语言数据分析与处理能力，培养独立研究和解决实际问题的能力。

教师职业准入能力精训微专业人才培养方案

一、培养目标

本微专业旨在通过一年系统化、实战型的专项训练，帮助有志于从事中小学教师职业的非师范专业学生和希望强化教学实践能力的师范生，精准提升国家中小学教师资格考试（笔试+面试）所要求的教师职业核心能力与素养，显著增强其教师职业准入的核心竞争力。

通过本专业课程的学习，使学生达到以下目标：

目标 1：具备教师职业准入的基本理念与知识：系统掌握《综合素质》《教育知识与能力》等笔试科目中与教师职业有关的核心知识点，包括教育理念、教育学原理、教育心理学、德育、课程与教学、班级管理、教师职业道德规范、教育法律法规及教育政策等。

目标 2：具备教学设计、实施与评价能力：能够依据课程标准、教材内容和学生学情，独立完成规范、有效的教学设计方案；掌握多种课堂教学方法与策略并能在模拟课堂中灵活运用，具备清晰的语言表达能力、规范的板书能力及现代教育技术辅助教学能力，具备基本的课堂组织与管理能力；了解课堂即时评价与学习效果评估的基本方法，能进行简单的教学反思与改进。

目标 3：具备应对教师资格面试（结构化、试讲、答辩）的综合表现能力：掌握教师资格面试结构化问答的题型、答题思路与技巧，能够逻辑清晰、观点明确、仪态得体地进行应答；通过模拟训练，提升试讲环节的教学设计呈现、语言表达、课堂组织、教态教姿等方面的表现水平，达到面试通过性要求；能够针对考官提问，结合教学设计与实施进行有理有据的阐述与反思。

目标 4：初步形成教师专业素养与职业认同：理解教师的角色与责任，具备基本的沟通协调、团队合作能力；具备初步的学生认知和心理辅导常识，了解处理常见师生关系与学生问题的原则；激发对教育工作的热情，增强从事教师职业的信心和使命感。

二、招生对象及条件

面向全校大二、大三年级各本科专业在校生招生。

专业设置 6 门课程，总学分 10 学分，标准学制为 1 年，分 2 个学期完成全部课程学习。

三、课程设置及教学计划表

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4100001	教育基本理论精讲	2	2	32	32			考试	秋/春
W4100002	教育心理核心理论精讲	2	2	32	32			考试	秋/春
W4100003	教师职业道德规范与案例分析	1.5	2	32	24	8		考查	秋/春

课程编号	课程名称	学分	周学时	总学时	学时分配			考核方式	开课学期
					讲授	实践			
						课内	课外		
W4100004	教育法律法规解读	1.5	2	32	24	8		考试	春/秋
W4100005	教学设计、实施与评价实操	1.5	2	32	16	16		考查	春/秋
W4100006	教师资格证面试技能提升	1.5	2	32	8	24		考查	春/秋
小计		10		192	136	56	0		

四、课程简介

序号	课程名称	课程简介
1	教育基本理论精讲	本课程立足教师资格证考试核心需求，以精炼高效、直击考点为鲜明特色，系统梳理教育基本理念、教育学原理、课程与教学论、德育理论以及班级管理五大核心板块内容。课程通过深入解析教育本质、课程与教学、德育策略及班级管理实务等关键知识，结合清晰的逻辑框架梳理、典型真题精讲与高频难点突破，旨在帮助学生快速构建扎实的教育理论体系，精准提升辨析、论述等高阶题型的解题能力，并贯通教育理论与实践应用思维，不仅为顺利通过教师资格考试奠定坚实基础，也为未来的教育教学实践积累必备的专业素养。
2	教育心理核心理论精讲	该课程开设的目的是助力学生攻克教资考试中教育心理模块难点，解决中学生心理特点把握难、教师心理调适知识薄弱等问题。课程紧扣教资考纲，以“考点聚焦 + 案例拆解”为特色，将理论与真题结合。主要涵盖中学生认知、情绪、人格发展规律及教师职业心理、压力调节等核心内容。通过系统精讲，帮助学生吃透高频考点，掌握理论应用技巧，既能高效备考教资，也为未来教育教学实践奠定心理理论基础，提升教育情境中的心理分析与应对能力。
3	教师职业道德规范与案例分析	本课程依托当前教育行业对师德师风建设的高要求及教资考试对职业规范的考查重点开设。课程以“理论+案例”为核心特色，摒弃纯理论说教，结合教资考试高频题型与真实教育场景案例展开教学。主要内容聚焦教资考试中的教师职业道德核心准则与职业行为规范要点，系统解析伦理要求与行为边界。课程目标在于帮助学生精准掌握教资考试相关考点，提升师德认知水平，学会运用职业道德规范分析、解决教育实践问题，为备考与职业发展筑牢基础。

序号	课程名称	课程简介
4	教育法律法规解读	本课程以“理论 + 实践”为核心特色，聚焦教育实务，系统梳理教育领域核心法律法规，结合热点案例，深入浅出地解析法律条文背后的精神与适用。主要内容涵盖教育领域核心法律法规，系统讲解教师法定权利与义务，重点聚焦学生受教育权、人身权等权益的法律保护路径。通过课程学习，学员能全面掌握教育法律体系框架，提升依法执教、依法维权能力，切实将法律思维融入教育实践，保障教育活动合法合规开展。
5	教学设计、实施与评价实操	本课程旨在提升学生教学设计、实施与评价的实践能力。课程内容涵盖依据课程标准、教材内容和学生学情，独立撰写规范、科学的教学设计方案；系统学习并掌握讲授、启发、探究等多种教学方法，结合模拟课堂训练语言表达、板书设计、课堂组织及现代教育技术应用能力；了解课堂观察、提问反馈、学习成效评估等评价方式，初步具备教学反思与改进意识。通过“设计—试讲—评课—反思”循环实践模式，强化教学实操技能，帮助学生构建完整的教学能力体系，为教师资格面试及未来从教打下基础。
6	教师资格证面试技能提升	本课程聚焦教师资格面试核心环节，系统提升学生综合表现能力。课程内容涵盖结构化问答的题型解析、答题思路与表达技巧，通过真题训练强化逻辑思维与临场应变能力；重点开展试讲模拟训练，提升教学设计呈现、语言表达、课堂组织、教态教姿等实战能力；增设答辩指导模块，培养学生围绕教学理念与实施进行理性反思与清晰阐述的能力。课程采用“讲授+模拟+点评”一体化教学模式，通过多轮全真模拟面试，帮助学生熟悉流程、增强自信，全面提升面试通过率，为顺利取得教师资格证奠定基础。